



Anno scolastico 2008 – 2009

SCHEDA ANALITICA DI VALUTAZIONE

Valutazione secondo trimestre emersa durante il Consiglio di Classe del ___ marzo 2008

Alunno _____	Classe	1	2
	Sezione	A	B C
	Corso	Igea	

Assenze		Comportamento: <input type="checkbox"/> corretto
Ritardi		<input type="checkbox"/> corretto , anche se saltuariamente: <input type="checkbox"/> non corretto , perché spesso:
Uscite anticipate		<ul style="list-style-type: none"> ○ frequenta in modo discontinuo e/o si sottrae alle verifiche; ○ non rispetta le persone: <input type="checkbox"/> compagni, <input type="checkbox"/> personale non docente, <input type="checkbox"/> docenti; ○ rispetta le norme sulla sicurezza solo se richiamato; ○ non arriva puntuale in classe; ○ non giustifica tempestivamente assenze e ritardi; ○ non consegna puntualmente le varie ricevute; ○ si presenta sprovvisto del materiale necessario in base agli impegni della mattinata; ○ si assenta dalla classe senza chiedere il permesso o durante il cambio d' ora; ○ disturba la lezione; ○ non partecipa al dialogo educativo; ○ fa interventi non tempestivi e/o non appropriati; ○ tiene il cellulare attivo durante le ore di lezione; ○ non ha cura degli arredi della classe e del materiale didattico; ○ altro: _____
Provvedimenti disciplinari		



Profitto rilevato				Motivi del mancato profitto											Rimedi atti al recupero										
Materie	scritto	orale	pratico	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	
Italiano																									
Storia																									
I lingua straniera: Inglese																									
II lingua straniera: Francese																									
Matematica e laboratorio																									
Scienza materia e laboratorio																									
Scienza natura																									
Diritto ed Economia																									
Economia aziendale																									
Trattamento testi e dati																									
Educazione fisica																									
Religione o attività alternat.																									

Motivi del mancato profitto

- a. frequenza saltuaria
- b. assenza prolungata
- c. scarsa attenzione e partecipazione
- d. scarso impegno nello studio
- e. carenze nelle abilità di base e/o nelle conoscenze pregresse
- f. carenze motivazionali
- g. carenze nel metodo di studio
- h. necessità di tempi più lunghi per l' assimilazione dei contenuti
- i. carenze su contenuti specifici : _____
- j. difficoltà linguistiche
- k. altro : _____

Rimedi atti al recupero

- a. frequenza più regolare
- b. maggiore attenzione e partecipazione in classe
- c. ripasso in classe guidato dall' insegnante
- d. studio individuale
- e. studio assistito (tutorato)
- f. esercitazioni pratiche
- g. studio ed esercitazioni on line
- h. consulenza individuale o a piccoli gruppi (sportello didattico)
- i. corso di recupero _____
- j. altro: _____

Il Coordinatore del Consiglio di Classe

Prof. _____

Genova _____ 2008

Dichiaro di aver preso visione del presente documento

_____ (firma di un Genitore/ Tutore)