

Tabella relativa alla valutazione della condotta

Allegato A	10	9	8	7	6	5
Frequenza	Costantemente e puntuale, regolare nella presenza	Normalmente e puntuale, costante nella frequenza	Quasi sempre puntuale e costante nella frequenza	Talvolta in ritardo, poco regolare nella frequenza	Spesso in ritardo o assente	Normalmente in ritardo, saltuario nella frequenza
Rispetto della comunità scolastica (persone e cose)	Sempre responsabile, rispetta le figure istituzionali, il personale non docente, i compagni, i materiali e gli spazi scolastici	Responsabile, rispettoso verso le figure istituzionali, il personale non docente, i compagni, attento verso i materiali e gli spazi scolastici	Quasi sempre rispettoso delle figure istituzionali, del personale non docente, dei compagni, dei materiali e degli spazi scolastici	Non sempre rispettoso verso le figure istituzionali, il personale non docente, i compagni, poco attento ai materiali e agli spazi scolastici	Poco rispettoso delle figure istituzionali, del personale e dei compagni, poco attento ai materiali e agli spazi scolastici	Non rispettoso delle figure istituzionali, del personale, dei compagni, non attento ai materiali e agli spazi scolastici
Puntualità, rispetto delle consegne, organizzazione del materiale e delle attività	Serio e puntuale nel rispetto delle consegne, porta sempre il materiale richiesto; è preciso nel far firmare le comunicazioni e le valutazioni	Regolare nel rispetto delle consegne, porta il materiale richiesto ed è puntuale nel far firmare comunicazioni e valutazioni	Quasi sempre puntuale nel rispetto delle consegne, nel portare il materiale richiesto, nel far firmare comunicazioni e valutazioni	Non sempre puntuale nel rispetto delle consegne, nel portare il materiale richiesto, nel far firmare comunicazioni e valutazioni	Poco puntuale nel rispetto delle consegne, nel portare il materiale richiesto, nel far firmare comunicazioni e valutazioni	Non puntuale nel rispetto delle consegne, nel portare quanto richiesto, nel far firmare comunicazioni e valutazioni
Correttezza del comportamento fuori e dentro la scuola	È consapevole e responsabile, rispetta sempre le regole, si comporta correttamente in ogni contesto educativo	È responsabile, rispetta le regole, si comporta correttamente e in ogni contesto educativo	Quasi sempre responsabile, generalmente rispetta le regole ed ha un comportamento di norma corretto	Non sempre rispettoso delle regole, si comporta talvolta in modo poco adeguato ai contesti educativi	Poco rispettoso delle regole, si comporta spesso in modo non adeguato ai contesti educativi	Non rispetta le regole ed ha un comportamento solitamente scorretto e non adeguato
Partecipazione	È costruttivo e consapevole, partecipa attivamente apportando spunti personali	È costruttivo e consapevole, partecipa attivamente	Generalmente partecipa attivamente e consapevolmente	Nel complesso dimostra una partecipazione adeguata, seppur settoriale	Dimostra una partecipazione superficiale e limitata	Dimostra una partecipazione molto limitata. È confuso nella partecipazione